



Les métiers du textile

PRODUCTION

Responsable Maintenance

(H/F)



*Chargé d'entretenir les infrastructures, le responsable maintenance tient **un rôle crucial** au sein de l'entreprise. De la qualité de son travail dépend l'amélioration des performances et l'adaptation de l'outil de production aux évolutions technologiques.*

À la loupe !

MISSIONS

Champion de l'organisation, le **responsable maintenance** supervise les activités et interventions de maintenance sur l'ensemble du site industriel.

Objectif : fiabiliser les moyens et équipements selon les impératifs techniques et économiques de production (qualité, productivité, délais), et dans le respect des normes de sécurité, hygiène et environnement.

Très polyvalent, il dirige généralement un service composé d'équipes aux spécialités diverses : mécanique, électricité, électronique, automatisme, hydraulique, pneumatique...

AU QUOTIDIEN

A quoi ressemblent les journées d'un responsable maintenance ?

Ce métier s'inscrit dans un contexte de travail en équipe, en relation avec les autres services de l'entreprise, et s'exerce aussi bien dans un bureau, qu'en atelier de production ou en clientèle. Les horaires peuvent être de jour ou postés selon le mode d'organisation de l'entreprise. Une disponibilité constante est demandée pour faire face aux demandes d'interventions des clients ou aux aléas de la production.

ON L'APPELLE AUSSI ...

- Ingénieur d'entretien en maintenance industrielle
- Responsable de maintenance industrielle
- Responsable des moyens généraux en industrie



QUELLES FORMATIONS POUR QUELS DIPLÔMES ?

Ce poste est accessible avec un **Master** (Master recherche ou professionnel, diplôme d'ingénieur...) en maintenance industrielle ou dans un secteur technique (mécanique, chimie).

Un diplôme de niveau **Bac+2/3** (BTS, BUT) complété par une expérience professionnelle en maintenance industrielle ou en production, permet aussi d'y accéder.

Des habilitations (électriques, radioprotection...) peuvent être requises, de même que la pratique de l'anglais.

- > **BTS** - Maintenance
- > **BUT** - Génie Industriel et Maintenance
- > **Ingénieur** - Maintenance Industrielle
- > **CQPI *** - Animateur d'Équipe Domaine Industriel
- > **CQPI *** - Opérateur de Maintenance Industrielle
- > **CQPI *** - Technicien de Maintenance Industrielle

* CQP/CQPI : Formation professionnelle certifiante

QUELLES COMPÉTENCES ?

Récapitulatif des savoir-faire et savoir-être essentiels avant de se lancer...

Il est capable de

- ... Organiser et planifier une activité
- ... Contrôler la conformité, le fonctionnement d'une machine, d'une installation
- ... Réaliser un diagnostic technique
- ... Assurer la maintenance corrective, curative et préventive des machines et des installations
- ... Apporter une assistance technique
- ... Animer et former une équipe, un groupe de travail
- ... Proposer une amélioration technique pour un équipement, une installation
- ... Mettre en œuvre et piloter une démarche d'amélioration continue
- ... Conduire un véhicule
- ... Respecter les règles QHSE (Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement)
- ... Réaliser une veille technologique
- ... Rédiger un document, faire preuve d'aisance rédactionnelle
- ... Communiquer en situation professionnelle dans une langue étrangère

Il sait aussi

- ... Prendre en charge son activité en toute autonomie
- ... Faire preuve de réactivité et d'efficacité face à des situations imprévues ou stressantes
- ... Prendre des décisions en s'appuyant sur l'analyse des faits
- ... Réaliser des tâches en suivant les règles et procédures avec rigueur et exactitude
- ... Être force de proposition, démontrer son esprit d'initiative et sa curiosité
- ... Contribuer à une production commune à partir d'outils de travail collaboratif
- ... Rendre compte oralement et/ou par écrit de son travail
- ... Argumenter ses analyses et défendre ses propositions sur des bases factuelles et objectives
- ... Partager information et bonnes pratiques en adaptant sa communication (style, contenu...) à ses interlocuteurs et à la situation